מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורש משותף במילים מאותה משפחה
- להבין איך השורש קובע את המשמעות הבסיסית של המילה
- לבנות מילים חדשות משורש נתון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי שורש

1. א – כ-ת-ב
2. א – ל-מ-ד
3. א – מדבר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – השורש נותן את המשמעות הבסיסית המשותפת
2. לא נכון – לפעמים יש אותיות נוספות בין אותיות השורש או לפניהן ואחריהן

חלק ג' – השלמת מילים

1. כתובת
2. לומד
3. שמר

חלק ד' – התאמת מילים לשורש

1. 1 – ד (כ-ת-ב)
2. 2 – א (ל-מ-ד)
3. 3 – ב (ש-מ-ר)
4. 4 – ג (ד-ב-ר)

חלק ה' – כתיבה ויישום

1. קבלו כל שלוש מילים נכונות מאותו שורש, גם אם לא כל הצורות קיימות בפועל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש הוא שלוש אותיות המשותפות למשפחת מילים ונותנות משמעות בסיסית
- כל שתי מילים נכונות מהשורש כ-ת-ב, כמו כתב וכתיבה
- כי זה עוזר להבין את המשמעות ולדעת לכתוב את המילה נכון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בכתיבת השורש כ-ת-ב על הלוח ולבקש מהתלמידים להוסיף מילים נוספות
- כדאי להשתמש בצבעים כדי לסמן את אותיות השורש בתוך המילים
- בחלק הפתוח מומלץ לעבוד בזוגות ולשתף דוגמאות מול הכיתה

דף תרגול: שורש ומשפחת מילים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לרוב המילים בעברית יש שורש, בדרך כלל שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה ויש להן משמעות משותפת. כשמכירים את השורש קל יותר להבין מילים חדשות ולכתוב אותן נכון.

בנק מילים: שמר | לומד | כתובת

1 חלק א' – זיהוי שורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש המשותף למילים כתב, מכתב, כתיבה, כתובת?

א) כ-ת-ב ב) מ-כ-ת ג) כ-ת-ו

2. מהו השורש של המילים: לומד, תלמיד, למד, לימוד?

א) ל-מ-ד ב) ת-ל-מ ג) מ-ד-ה

3. איזו מילה שייכת למשפחת השורש ד-ב-ר?

א) מדבר ב) כתב ג) למד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל המילים מאותו שורש יש משמעות קשורה	☐	☐
2	השורש תמיד מופיע באותו סדר בדיוק בכל המילים במשפחה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה _____ נבנתה מהשורש כ-ת-ב ומשמעותה מקום שאליו שולחים מכתב

2. המילה _____ נבנתה מהשורש ל-מ-ד ומתארת תלמיד שלומד

3. המילה שמירה נבנתה מהשורש _____

4 חלק ד' – התאמת מילים לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתב	___	**א.** ל-מ-ד
2. תלמיד	___	**ב.** ש-מ-ר
3. שומר	___	**ג.** ד-ב-ר
4. מדבר	___	**ד.** כ-ת-ב

5 חלק ה' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורש מהדף (כ-ת-ב, ל-מ-ד, ש-מ-ר, ד-ב-ר או ג-ד-ל) וכתבו שלוש מילים נוספות מאותה משפחה, אם אפשר

כרטיס יציאה

מהו שורש?

כתבו שתי מילים מהשורש כ-ת-ב

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️